

**Groepsplan voor
technisch lezen
gebaseerd op handelingsgericht
werken.**

Instructiegroep:
Leerkracht:
Periode:
Schooljaar:

**steunpunt
onderwijszorg**



AVI-beheersingsniveau

	DMT A-B	DMT - C	DMT D-E
AVI (boven vastgestelde AVI-doel)	Verkorte instructie	Verkorte instructie	Verkorte instructie
AVI (op vastgestelde AVI-doel)	Basis Instructie tekstniveau	Basis Instructie	Basis instructie- woordniveau Basis Instructie
AVI (onder vastgestelde AVI-doel)	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde Instructie

	DMT A-B	avi	DMT - C	avi	DMT D-E	avi
AVI Boven						
AVI op						
AVI onder						

Instructiedoelen	Verkorte instructie-	Basis instructie-	Verlengde instructie-
			Voor D en E-leerlingen preciezer uitwerken (bijlage)
Instructiedoelen	Normaal vorderen (AVI), worden zelfstandige en gemotiveerde lezers, maken 'kilometers' (doen veel leeservaring op)	Minimaal 3 AVI instructieniveaus per schooljaar, leren stillezen, worden zelfstandige en gemotiveerde lezers, doen leeservaring op.	Minimaal 3 AVI instructieniveaus per schooljaar, worden gemotiveerde lezers

Leesinstructie STILLEZEN	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze teksten lezen Stillezen	Stillezen: B.v. 2 keer pw informatief 2 keer pw verhalen 1 keer pw strip	Stillezen: B.v. 2 keer pw informatief 2 keer pw verhalen 1 keer pw strip Event. deels tutorlezen met BB groepen	Methodiek tech. Lezen: RALFI lezen
Niveau waarop gelezen/ geoefend wordt	Naar eigen keuze	Stillezen: Naar eigen keuze Tutorlezen: instructieniveau	3 niveaus hoger dan instructieniveau (neem een gemiddelde van de RALFI groep)
materialen	Boeken uit de leeskast: - boeken met verhaal - informatieve boeken - stripboeken - kidsweek junior (vanaf gr. 5) - jeugdtijdschriften (sport, muziek, etc) -	Boeken uit de leeskast: - boeken met verhaal - informatieve boeken - stripboeken - kidsweek junior (vanaf gr. 5) - jeugdtijdschriften (sport, muziek, etc) -	RALFI teksten B.v.: - Tekst van de week van nieuwsbegrip - Tekst mini-informatie - Tekst junior-informatie - Tekst leesboek -
Didactiek Bronnenboek voor tips: "Aktief met boeken"	feedback geven na stillezen naar aanleiding van startopdracht bv. Kijk vandaag of je iets in je boek tegenkomt dat gaat over : feest, dieren, verdriet, geschiedenis e.d.	feedback geven na stillezen naar aanleiding van startopdracht bv. Kijk vandaag of je iets in je boek tegenkomt dat gaat over : feest, dieren, verdriet, geschiedenis e.d.	RALFI techniek: Voorlezen Koorlezen Duolezen (zie handleiding RALFI)

Organisatie stilleesbeleid	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Wanneer ?	5 x per week 08.30-09.50	08.30-08.50 2x per week stillezen 3x p.w. tutor lezen met groep 6-7-8	08.30-08.50 4 x per week RALFI 1x per week stillezen
Wie ?	Namen:	Namen:	Namen:
Waar ?	Aan eigen tafel	Aan eigen tafel Tutorlezen in BB groep	Aan instructietafel door leerkracht

Inhoud AVI instructieniveau C-groep <i>(Zie handleiding datamuur en groepsplan technisch lezen, knippen en plakken)</i>	<i>Bv. Bij AVI 4:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Meerlettergrepige woorden die eindigen op <i>-lijk</i> of <i>-ig</i> (<i>duidelijk, stekelig</i>) • Meerlettergrepige woorden die eindigen op <i>-e</i> (<i>halve</i>) • Meerlettergrepige woorden met het voorvoegsel <i>ge-</i>, <i>be-</i> of <i>ver-</i> (<i>gevallen, beslissen, vertellen</i>) • Meerlettergrepige woorden mmmk-woorden (<i>strepen</i>) en mkmmm-woorden (<i>korsten</i>) • Drielettergrepige woorden (<i>appeltaart</i>) • Meerlettergrepige woorden die eindigen op <i>-etje</i> (<i>sterretje</i>)
---	---

Leesinstructie TEKSTEN LEZEN	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze teksten lezen <u>Instructie technisch lezen</u>	Korte instructie op AVI niveau en zelfstandige verwerking uit methode. Erg goede lezers: - zelf leesstof kiezen - presentaties maken - leeslogboek bijhouden -	Reguliere instructie op AVI niveau en zelfstandige verwerking uit methode	Reguliere instructie op AVI niveau en begeleide verwerking en zelfstandige verwerking uit methode
Niveau waarop gelezen/ geoefend wordt	AVI instructieniveau van de leerling	AVI instructieniveau van de leerling (de norm)	AVI instructieniveau van de leerling (beneden de norm)
materialen	Methode "Estafette": Aanpak 3-4 - leesboek en werkboek - logboek - toepassingen op eigen interesses Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -	Methode "Estafette": Aanpak 1-2 - leesboek en werkboek Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -	Methode "Estafette" Aanpak 1 - leesboek en werkboek Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -
didactiek	Zelfstandige verwerking (wel IGDI model)	Instructie volgens de methode	Instructie volgens de methode + verlengde instructie

Leesinstructie WOORDEN LEZEN	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze <u>Woorden lezen</u>	Opdrachten zelfstandig werken Leerlingen nemen wel deel aan de klassikale instructie IGDI. Denk aan de nabespreking.	Woordrijen lezen (geïntegreerd in technisch leesles)	Woordrijen lezen (geïntegreerd in technisch leesles)
Niveau waarop gelezen/ geoefend wordt	n.v.t.	Op instructie niveau	Op instructieniveau
materialen	n.v.t.	Woordrijen uit: - “Estafette” - woordweb van de week - Spelling woorden van de week - etc	Woordrijen uit: - “Estafette” - woordweb van de week - Spelling woorden van de week - veilig en vlot (VLL)
didactiek	Deze leerlingen nemen deel aan de eerste algemene instructie van IGDI-model. Daarna gaan ze verder met de opdracht vanuit “Estafette”.	1. leerlingen lezen woordrijen en onderstrepen voor hen lastige woorden 2. Instructie geven over hoe een woord gelezen moet worden 3. Voorlezen door leerkracht. 4. evt. koor – of duo lezen 5. “Race lezen”: leerlingen lezen om de beurt zo snel mogelijk, maar wel verstaanbaar een aantal rijen voor 6. Elke keer andere woorden	1. leerlingen lezen woordrijen en onderstrepen voor hen lastige woorden 2. Instructie geven over hoe een woord gelezen moet worden 3. Voorlezen door leerkracht. 4. evt. koor – of duo lezen 5. “Race lezen”: leerlingen lezen om de beurt zo snel mogelijk, maar wel verstaanbaar een aantal rijen voor 6. Elke keer andere woorden

Opm.

Wat voor jouw groep geldt in die periode laten staan. De rest deleten. Nieuwe ontwikkelingen toevoegen.

Organisatie methodische instructie technisch lezen	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Wanneer ?	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min
Wie ?	Namen:	Namen:	Namen:
Waar ?	Aan eigen tafel: alleen of in duo's	Aan eigen tafel	Aan instructietafel

Groep 3 : minimaal 400 minuten per week
 Groep 4-5 : minimaal 3 uur per week
 Groepen 6-7-8 : technisch lezen blijven onderhouden (1-2 lessen per week)
 Alle leerlingen onder de norm: 1 uur instructie per week extra

leerstofplanning	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Week ..			
Week ..			
Week ..			
Week ..			

Hier wordt de leerstof per week gepland tot de volgende toetsperiode.
 Welk doel wil je bereiken en welke stof heb je daarvoor nodig?

Overige leesonderdelen: Inhoud	Wanneer
Voorlezen	Elke dag 15 minuten
Nieuwsbegrip: elke week nieuwe tekst als begrijpend leesles	2x per week
Begr. Lezen met 'Goed gelezen'	1x Instructieles per week

Werkwijze tijdens lessen technisch lezen	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze Convergente differentiatie	Verkorte instructie Zelfstandig leerstof verwerken	basis instructie	Verlengde instructie

De lessen worden allemaal gegeven volgens het IGDI model.

Evaluatie			
Toetsing	Afname AVI kaarten en DMT		
Wanneer?	Oktober, januari, maart, juni		
Resultaten?			
Kopieer hier de namen van de leerlingen en noteer achter de naam het resultaat van AVI en DMT .			
Aandachtspunten:			
(leerlingen met extra hulp, afspraken met ouders, etc)			
Klassenconsultatie / SVIB			
Doel:			
Datum:			
Door:			
Vervolgafspraken:			
Evaluatie:			
Datum:			
Met wie:			
Toets- en observatie resultaten: (de nieuwe datamuur kan hier ingevoegd worden. Deze geldt weer als beginsituatie voor het volgende plan)			
Algemeen:			
Vervolgafspraken:			

Bijlage groepsplan technisch lezen voor D en E leerlingen.

Groep:

**steunpunt
onderwijszorg**



	Leerlingen met een D of E-niveau Verlengde instructie	Eigen leerweg 5 % laagste niveau. Zeer intensieve instructie	Uitwerking (algemeen)
Namen van de leerlingen			
Behaalde vaardigheidsscores	Vaardigheidsscore1: Vaardigheidsscore2:	Leerlingen met een dyslexieverklaring of met een dyslexievermoeden. 3 keer een E-score Didactisch resistent	
Verwachte vaardigheidsscore	Vaardigheidsscore 3: AVI:	DMT: AVI:	
Doel	Ambitieniveau Zie tabel: inspectie en ondergrens vs, Zie tabel "beginsituatie" Minimaal 3 AVI-niveaus per schooljaar.	Voor leerlingen met een eigen leerweg wordt op basis van het psycho-diagnostisch onderzoek een ontwikkelperspectief opgesteld. Realistisch én met een hoog verwachtingsniveau	De stagnatie zit op woordniveau (3x E op DMT). Bevorderen van de technische leesvaardigheid, zodat eind groep 8 de leerling op het niveau AVI 9 de school verlaat (functioneel geletterd).
Evaluatie	datum	Datum	

Leerstofaanbod	Kern van de basisstof:	Kern van de basisstof:	"eigen" teksten of zaakvakteksten
Planning van de leerstof			
Differentiatie groep	Verlengde instructie	Zeer intensieve instructie	Leerling met dyslexie (diagnose of bevestigd vermoeden).
Extra leertijd	Één uur per week extra	Één uur per week extra	
Didactische aanwijzingen	Verkorte instructie basisinstructie Verlengde instructie, preteaching voor-koor-door partnerlezen denken-delen-uitwisselen	Verkorte instructie basisinstructie Verlengde instructie Zeer intensieve instructie: .preteaching .voorschotbenadering.	Preteaching moeilijke (CUVAR) woorden leestekst. Bespreken van het leesprobleem en ook schrijven (hardop klank voor klank spellen) van deze woorden zou een extra interventie kunnen zijn. Ondersteunen met luister-cd of ingesproken teksten (Dedicon educatief bij dyslexie). Herhalen van woorden uit groepsinstr. mbv eerder aangeboden materiaal Veilig en vlot (groep 4) of vloeiend en vlot (vanaf groep 4).
Leerkracht vaardigheden	Instructie, instructie, instructie Modelen door leerkracht	Instructie, instructie, instructie Modelen door leerkracht	
methodieken	Analyseren van de leesvaardigheid .hardop laten lezen RALFI	Analyseren van de leesvaardigheid .hardop laten lezen RALFI	Ralfi, vanaf AVI 1 (m.b.t. fouten) dagelijks aanbieden (tenminste 1x per dag) Op woordniveau remediëren, compenseren m.b.v. leespen tijdens het lezen van teksten of m,b,v, een leesmaatje.
monitoren			Wekelijks running record.

